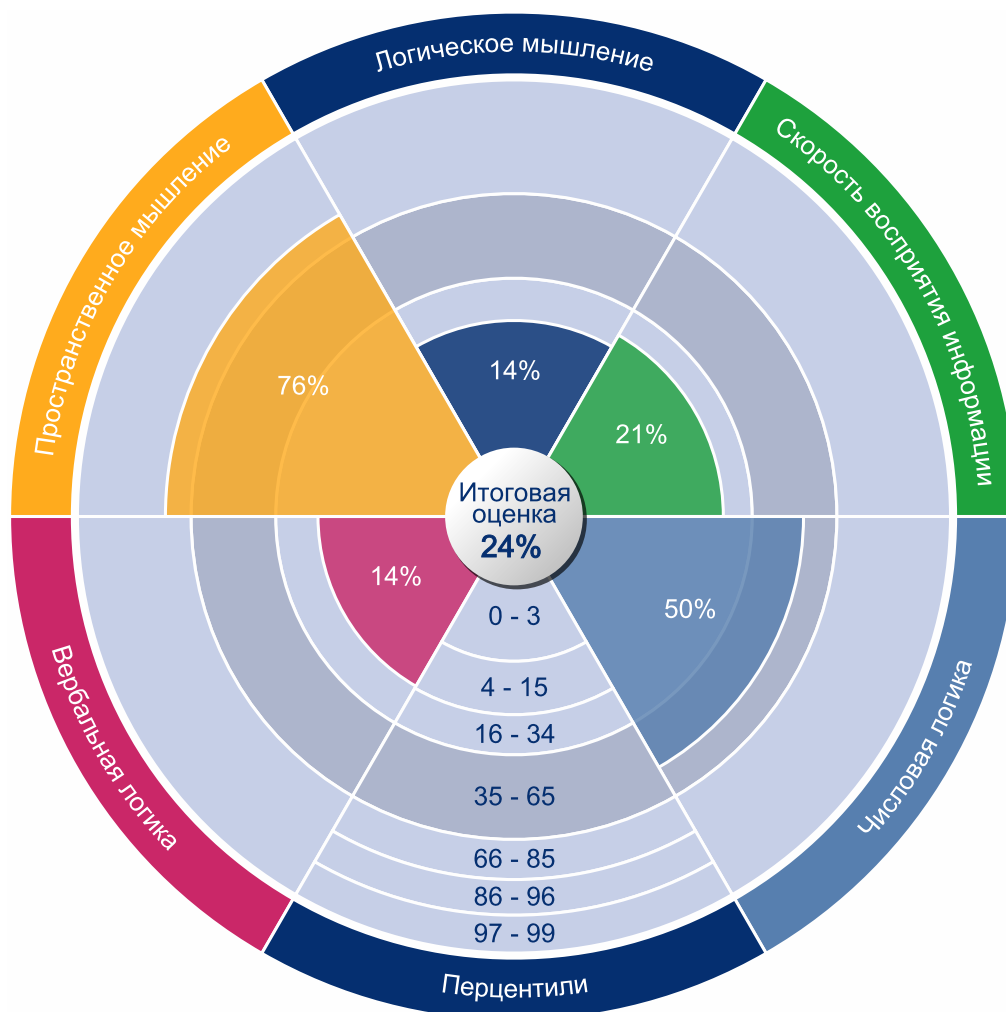




# GIA: Thomas Sample

03.06.2020  
Лично и конфиденциально



	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Итоговая оценка
Положение относительно нормативной выборки	14	21	50	14	76	24
Выполнено	30	42	16	24	16	
Правильно	30	39	15	23	14	
Неправильно	0	3	1	1	2	
Скорректированный балл	30	38,25	14,5	22,5	13	

## THOMAS GIA

Общее перцентильное значение — это взвешенная комбинация способностей к логическому мышлению, вербальной логике, числовой логике, скорости восприятия информации и пространственного мышления. Это оценка общего уровня интеллекта кандидата по сравнению с нормативной выборкой, отражающая показатели флюидного и кристаллизованного интеллекта. Акцент делается на способности к обучению, скорости мышления, умении сосредотачиваться и быстро переключаться.

Результаты теста кандидата ниже среднего уровня по сравнению с показателями нормативной выборки. Если необходимо получить новые знания и навыки и обработать новую информацию, этому кандидату может понадобиться много времени. Быстрота реагирования на изменяющуюся обстановку и скорость восприятия информации могут быть ниже среднего.

При обучении нужно учитывать, что кандидату будет легче воспринимать информацию, если материал разбит на небольшие блоки, а также если предусмотрены повторения и практические занятия. Для достижения успеха при любом обучении важны подробные разъяснения, оказание помощи и поощрение.

## ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Количество выполненных заданий: 30 Правильных ответов: 30

Тест на логическое мышление позволяет оценить способность устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения из предоставленной информации и формировать правильные выводы. Данный тест позволяет оценить способность человека удерживать информацию в краткосрочной памяти и решать задачи после получения устных или письменных указаний. Высокий балл говорит о хорошем словесно-логическом мышлении.

Ниже приведены результаты теста на Логическое мышление:

- Находится на низком уровне относительно показателей нормативной выборки
- Формулирует правильные выводы значительно хуже среднего
- С большим трудом удерживает информацию в краткосрочной памяти при решении задач в соответствии с письменными или устными указаниями
- Очень слабые способности словесно-логического мышления
- Очень медленно выстраивает логические выводы на основании предоставленной информации

Если должность предусматривает способность мгновенно решать задачи, думать самостоятельно, а также требует развитых навыков словесно-логического мышления, низкий балл по тесту на логику будет ограничением, поскольку кандидату понадобится слишком много времени на решение задач или он может прийти к ошибочным выводам.

Чтобы справиться с подобными трудностями, возможно использование следующих стратегий:

- Предоставление достаточного количества времени на формулирование выводов — не ожидайте мгновенных ответов
- Заблаговременное предоставление информации, чтобы было достаточно времени на ее восприятие
- Подача новой информации в письменном виде, чтобы кандидату не приходилось полагаться на свою память

- Установление порядка, при котором кандидат обобщает и отправляет вам запросы до ответа третьей стороне, чтобы уяснить суть обращения
- Тренировка с применением возможных возражений/ответов/сценариев для переключения внимания с использования навыков логического мышления на использование знаний и опыта

## СКОРОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ



Количество выполненных заданий: 42 правильных ответов: 39

Тест на скорость восприятия информации позволяет оценить способность распознавать детали в окружающей обстановке, обнаруживать неточности в письменных материалах, числах и диаграммах, отбрасывать несущественную информацию и выявлять сходства и различия в визуальных конфигурациях. Данный тест позволяет оценить способность кандидата быстро и точно замечать ошибки/неточности и сообщать об этом. Это тест смыслового преобразования и восприятия. Высокий балл свидетельствует о способности сопоставлять в уме формы букв и значения символов. Он также указывает на способность выявления несоответствий.

Ниже приведены результаты теста на Скорость восприятия:

- Находится ниже среднего уровня относительно показателей нормативной выборки
- Медленно определяет ошибки в тексте, числах и диаграммах
- Проверка ошибок может осуществляться медленнее обычного уровня
- Невысокие способности по выявлению сходств и различий в визуальных конфигурациях
- Ему трудно отсеивать несущественную информацию

## ЧИСЛОВАЯ ЛОГИКА



Количество выполненных заданий: 16 Правильных ответов: 15

Тест на работу с числами даёт оценку способностей делать верные выводы на основе числовой информации. Он может использоваться как показатель того, насколько кандидату комфортно работать с числами и цифрами. Тест предназначен для оценки способности кандидата работать в условиях, где требуются базовые математические навыки, а также необходимы внимание и сосредоточенность при работе с числами.

Ниже приведены результаты теста на Числовую логику:

- Находится на среднем уровне относительно показателей нормативной выборки
- Может работать с количественными понятиями
- Средние способности в оперировании числами

- Может обрабатывать числовые данные
- Стандартный уровень внимания и сосредоточенности при работе с числами

## ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА



Количество выполненных заданий: 24 правильных ответов: 23

Это тест на знание слов и объем словарного запаса. Он позволяет оценить понимание большого количества слов, представленных различными частями речи, и способность распознавать слова, которые имеют одинаковые или противоположные значения. Он позволяет оценить способность работать в условиях, когда требуется четкое понимание письменных или устных инструкций. Те соискатели, которые получают хороший балл по данному тесту, обычно способны к быстрому усвоению новой информации, а также часто показывают высокий общий результат в тестах на когнитивные способности.

Ниже приведены результаты теста на Вербальную логику:

- Находится на низком уровне относительно показателей нормативной выборки
- Ограниченное понимание значения некоторых общеупотребительных слов
- Ограниченный общий словарный запас
- Не умеет свободно выражать свои мысли и идеи
- Оценка общего уровня интеллектуального развития может быть ниже среднего
- Могут возникать некоторые трудности с усвоением новой информации

Данный тест не отражает все аспекты грамотности. Однако низкие баллы будут ограничением для должностей, на которых такой уровень чтения и понимания письменной и устной речи является неприемлемым.

Чтобы справиться с подобными трудностями, возможно использование следующих стратегий:

- Все инструкции, по возможности, должны излагаться самым простым языком
- Инструкции должны быть однозначными
- По возможности, письменные инструкции должны быть дополнены рисунками
- Увеличение или отмена временных рамок в тех случаях, когда низкий балл обусловлен медленными, но точными ответами

## ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



Количество выполненных заданий: 16 Правильных ответов: 14

Тест на пространственное мышление позволяет оценить способность оперировать объектами в воображении. Данный тест тесно связан с тестами на способность применять определенные механические или инженерные принципы и позволяет оценить способность человека применять навыки абстрактной визуализации для сравнения форм. Тест связан со способностью работать в среде, где навыки визуализации являются обязательным условием для понимания и выполнения задач. Он позволяет оценить насколько кандидат подходит для выполнения таких задач как дизайн или проектирование, когда необходимо визуально представлять совмещение отдельных форм и моделей для создания целого.

Ниже приведены результаты теста на Пространственное мышление:

- Входит в топ 34% относительно показателей нормативной выборки
- Скорее всего подходит для проектной и дизайнерской работы и решения технических задач
- Легко справляется с прочтением графиков и восприятием фигур
- Хорошие способности абстрактной визуализации

## Thomas GIA

Данный тест, как и все остальные, отражает результативность человека в момент прохождения теста. Комментарии являются рекомендациями для принятия решения о соответствии кандидата определенной должности или его успешности при прохождении общего или специального обучения. Результаты должны рассматриваться вместе с такими важными для работы факторами, как опыт, образование, результаты тестов, предыдущее обучение и стратегии, которые внедряются для решения любых конкретных или специфических задач. В любом случае результаты должны быть интерпретированы и доведены до тестируемого специалистом, сертифицированным по данному инструменту оценки.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ

Ниже приведены рекомендации для проведения интервью по результатам тестирования общих способностей человека (GIA), о которых подробно рассказывается на обучающих семинарах по данному инструменту оценки. Эти рекомендации очень важны.

### 1. Уровни случайности

Важно задавать вопросы, чтобы выяснить причины низких показателей теста, особенно если результаты других тестов высокие. Если возникают сомнения в том, правильно ли кандидат понял инструкции к тесту, можно провести повторное тестирование. Во всех подобных случаях необходимо с предельной осторожностью истолковывать общую оценку по всем тестам.

### 2. Наличие очень высоких и низких баллов

Когда в результатах тестов отмечается резкое различие: один или несколько ярко выраженный высокий или низкий результат, то можно говорить о некоторой несогласованности.

Профессионально проведенное интервью позволит установить причину расхождений, при этом важно не расстроить кандидата неосторожным предположением о том, что низкий балл — это провал. Во многих случаях это не так. Когда производится поиск разумного объяснения низких показателей, интервью должно проводиться тактично, чтобы не создавалось впечатление, что одного теста достаточно для дисквалификации кандидата на должность или ограничения потенциала его развития.

При оценке резко выраженных высоких и низких баллов следует внимательно изучить конкретные тесты, а работодателю нужно решить что важнее: более медленная скрупулезная работа без контроля или быстрое завершение заданий с возможными ошибками.

### 3. Общие рекомендации

А. Объясните порядок и практику выполнения теста перед началом тестирования и убедитесь, что кандидат все правильно понял.

Б. Никогда не обосновывайте отказ в приеме на работу результатами тестирования.

В. Если человек испытывает культурные/языковые и/или специфические трудности, используйте GIA осторожно и без ущерба остальному процессу.

Профильная карта GIA: Thomas Sample  
Индекс обучаемости: 43

Т-балл	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Положение относительно нормативной выборки	Индекс обучаемости
73						99	
71						98	
69						97	Топ 3%
68						96	
66						95	
-							
-							
-							
63						90	
60						85	Топ 14%
-							
58						80	
57						75	
55						70	Топ 34%
54						65	
53						60	
51						55	
50						50	
49						45	
48						40	
46						35	
45						30	Ниже среднего
43						25	
42						20	◆
-							
40						15	Низкий
37						10	
-							
34						5	
33						4	
31						3	Очень низкий
30						2	
27						1	